

LIBRARY
INTERNATIONAL RESEARCH CENTRE
FOR RURAL URBANITY WATER SUPPLY AND
SANITATION (IRCG)

Agua y Salud



¡Movilicemos a la Organización Vecinal!

PRESENTACION

Estas guías técnicas sobre "Agua y Salud" y "Saneamiento y Salud" han sido preparadas para técnicos de saneamiento, con el propósito de orientar su trabajo como capacitadores de movilizados del Programa Movilización - Mujer - Supervivencia Infantil del UNICEF/ PERU.

Estas guías forman parte de un paquete educativo preparado por el Centro Panamericano de Ingeniería Sanitaria y Ciencias del Ambiente, en el marco de Convenio UNICEF/PMMS - CEPIS/HPE - OPS/OMS, para dar respuesta con soluciones prácticas y efectivas mediante aplicación de tecnología apropiada, al mejoramiento de la salud ambiental en los asentamientos urbano marginales de la Costa peruana.

¿Qué es el paquete educativo?

Es un conjunto de materiales de comunicación-aprendizaje para facilitar la educación sanitaria de grupos organizados de mujeres, para ampliar sus conocimientos e inclinar actitudes y prácticas favorables en materia de agua y saneamiento.

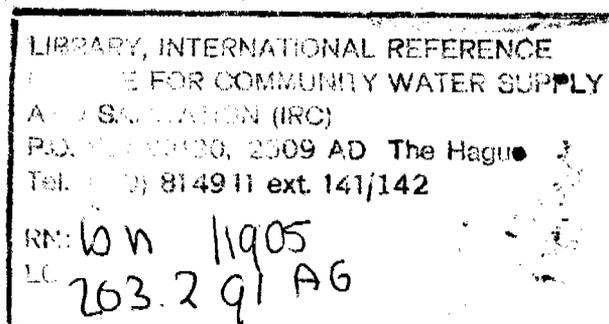
El paquete educativo consta de dos módulos de siete temas cada uno, los cuales deben usarse en el orden de prioridad que se estime conveniente según la necesidad de los barrios.

Los módulos y sus temas se presentan a continuación:

Módulo: Agua y Salud	Módulo: Saneamiento y Salud
<ol style="list-style-type: none">1. Agua y salud en el barrio.2. Soluciones sencillas y de bajo costo.3. Sólo el agua desinfectada evita enfermedades.4. Cuidemos la calidad del agua.5. Usar agua limpia es mejor para la salud.6. Organizados para alcanzar agua y salud.7. Mujeres, promotoras de salud y vida.	<ol style="list-style-type: none">1. La salud depende del ambiente en que vivimos.2. Higiene en la casa.3. Higiene personal.4. Higiene de los alimentos.5. Hagamos letrinas.6. Eliminemos higiénicamente la basura.7. Vivir en un ambiente sano.

¿Qué materiales contiene el paquete educativo?

- * Una guía técnica
- * Un rotafolio
- * Una guía de la madre
- * Una guía de la movilizadora



¿Cómo utilizar el paquete educativo?

Según el módulo seleccionado, "agua" o "saneamiento":

La Guía Técnica, sirve para orientar el contenido temático y procedimientos de aprendizaje de los talleres de capacitación, que los técnicos de saneamiento desarrollarán para las movilizadoras.

El Rotafolio, sirve para que la movilizadora trabaje con las madres cada tema apoyándose en la lámina respectiva.

La Guía de la Madre, entregada por la movilizadora a cada madre al finalizar el módulo, sirve para reforzar a través de sus láminas y mensajes, las ideas claves de cada tema.

La Guía de la Movilizadora, es el documento que contiene la teoría y las técnicas de aprendizaje que las movilizadoras utilizarán con las madres, para cada tema.

Partes de la Guía Técnica:

Cada uno de los temas se trata en dos páginas y contiene la siguiente información:

TEMA: Presenta el nombre de la situación que se va a trabajar con las movilizadoras.

PROBLEMA: Identifica las necesidades de la comunidad en relación al tema de trabajo y cómo afectan la salud de los pobladores.

OBJETIVOS: Ordena los resultados que se quiere alcanzar durante el desarrollo de la reunión.

INFORMACION BASICA: Contiene los conocimientos mínimos necesarios sobre el tema. Ayuda al técnico de saneamiento a orientar y completar las ideas o información que tienen las movilizadoras sobre el problema y sus posibles soluciones.

TECNICA: Incluye el procedimiento que indica cómo debe conducirse la reunión para lograr los objetivos. En cada tema se sugieren una o más técnicas apropiadas para motivar y lograr la capacitación participativa de las movilizadoras. Por ejemplo: trabajo en grupos, sociodramas, demostraciones, etc.

DIBUJO: Ilustra el problema y/o las soluciones en relación al tema de trabajo.

ACCIONES A PROMOVER: Indica las actividades que las movilizadoras deben promover en las comunidades donde trabajan para comprobar si se alcanzaron los objetivos propuestos.

RESUMEN: Sintetiza las ideas principales del tema trabajado. Este mismo resumen debe estar contenido en la Guía de la Movilizadora.

Recomendaciones a los técnicos de saneamiento

*Preparar cada reunión teniendo en cuenta el nivel educativo de las movilizadoras.

*Utilizar lenguaje sencillo.

*Promover el trato horizontal durante el Taller.

*Dosificar la información de cada tema de acuerdo a la realidad y necesidad existentes a la comunidad a trabajar.

TEMA 1: AGUA Y SALUD EN EL BARRIO

PROBLEMA

Para los pobladores que viven en los asentamientos urbano marginales de la Costa peruana, el actual servicio de agua para consumo humano es uno de los principales limitantes de su salud y bienestar.

Insuficiente cantidad de agua y su mala calidad; discontinuidad del servicio; cobertura que no alcanza a todos en un mismo barrio; alto costo; pérdida de tiempo y energía, principalmente de mujeres y niños, para conseguirla; recolección y almacenamiento poco higiénico del agua; son las principales características del servicio en estas zonas, por lo que mejorar la calidad de vida de estos asentamientos implica necesariamente mejorar su servicio de agua.

OBJETIVOS

- Identificar cómo los problemas relacionados con la cantidad, calidad, continuidad, cobertura y costo del agua en los barrios donde trabajan las movilizadoras, pueden afectar la salud y bienestar de los pobladores.
- Ayudar a las movilizadoras a realizar alguna actividad concreta en sus barrios que motive la participación vecinal en el módulo Agua y Salud.

INFORMACION BASICA

- Un deficiente servicio de agua afecta la salud integral de la familia. Los niños y mujeres son los más expuestos a enfermar de diarreas, cólera, deshidratación, etc. Estos problemas producen situaciones de agotamiento y mal humor, y afectan la armonía familiar y entre los vecinos.
- La construcción inicial de los barrios; lejos de los servicios públicos; y el desconocimiento del poblador de medidas a su alcance para mejorar su actual abastecimiento, le hace difícil tener un servicio de agua seguro para la salud.

¿Cuándo hay un servicio público de agua seguro para la salud?

Cuando el agua:

- Alcanza para todos (cobertura)
- Llega en cantidad suficiente para los usos más necesarios en el hogar (cantidad).
- Es desinfectada, es decir, que no causa enfermedades (calidad).
- Llega continuamente o al menos por tiempo suficiente para juntar una buena cantidad (continuidad).
- Tiene un precio cómodo que la población puede pagar y con el que puede hacer funcionar bien el servicio (costo).

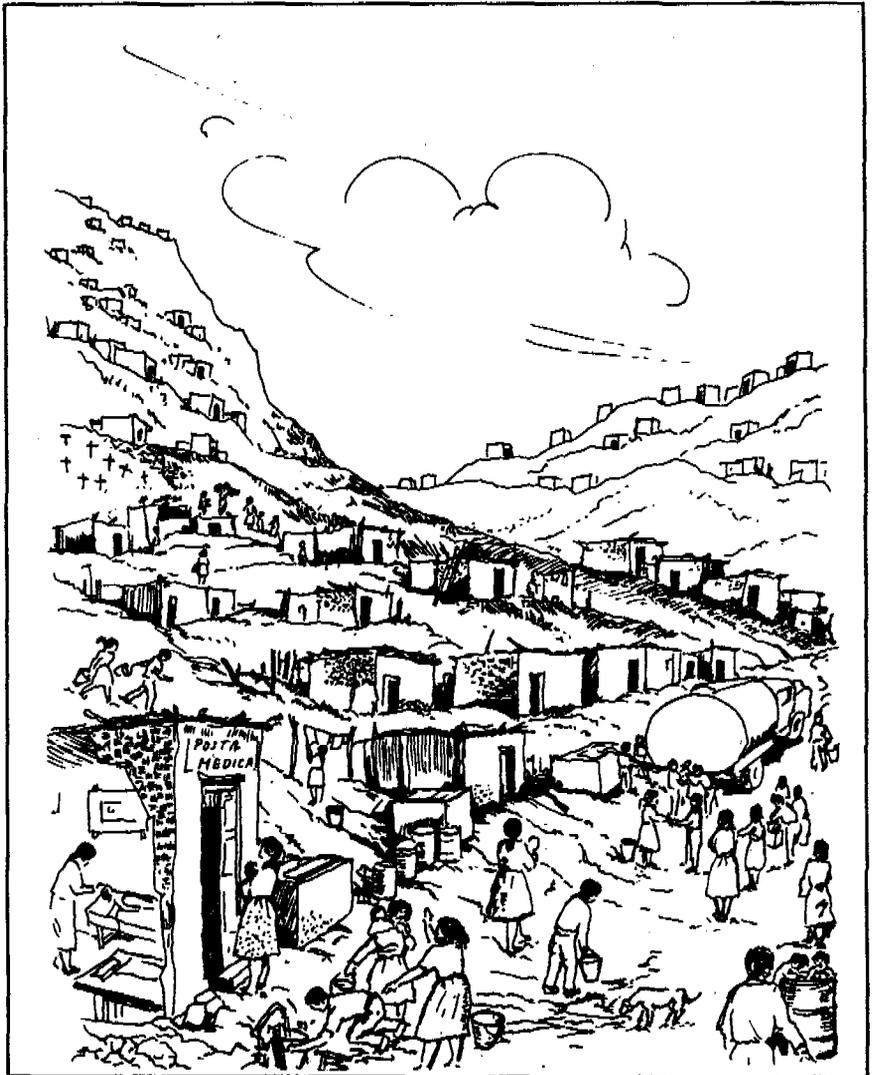
¿Cómo alcanzarlo?

- Promoviendo que la comunidad organizada se capacite para mejorar su actual abastecimiento de agua potable, a partir de la identificación de sus problemas; el conocimiento de las medidas sencillas y económicas a su alcance, como alternativas a la conexión domiciliaria tradicional; y de los recursos internos y externos disponibles.

TECNICAS: Trabajo de grupos y sociodrama

1. Se forman grupos de 10 personas cada uno, para analizar y discutir la lámina No. 2.
2. Cada grupo elabora una historia en base a la discusión de la lámina y presenta un sociodrama.
3. En plenaria se discuten los problemas de cantidad, calidad, continuidad, cobertura y costo del agua.
4. El facilitador completa y refuerza con ayuda de la lámina los problemas de abastecimiento de agua característicos de la zona.
5. El coordinador identifica con las movilizadoras acciones concretas para promover la mejora del actual servicio de agua.

"Contribulmos a alcanzar salud al resolver los problemas de calidad, cantidad, cobertura, continuidad y costo del agua".



ACCIONES A PROMOVER

- Que preparen afiches, cartelones, etc. que motiven la participación de las madres en el curso, considerando los mensajes contenidos en la Guía de la madre.
- Que informen a sus dirigentes de barrio la utilidad de la capacitación recibida y su aplicabilidad en el barrio, así como solicitar el apoyo necesario para realizar su labor educativa.

RESUMEN

La falta de servicios públicos de agua conduce a soluciones precarias que deterioran la salud. La comunidad organizada, con conocimientos sobre medidas simples, puede superar los actuales problemas relacionados con: la cantidad, calidad, continuidad, costo y cobertura de los servicios de agua.

TEMA 2: SOLUCIONES SENCILLAS Y DE BAJO COSTO

PROBLEMA

El abastecimiento de agua por camiones cisternas, piletas o pozos malogrados o no protegidos, ríos o acequias contaminados y la falta de cuidado en el transporte, carga y almacenamiento, causan problemas de salud, incomodidad, pérdida de tiempo y dinero. Por falta de información y esperando una futura conexión domiciliaria, los pobladores no consideran medidas sencillas y económicas con las que pueden mejorar rápidamente el servicio y calidad del agua de su barrio.

OBJETIVOS

- Identificar los problemas relacionados con cada parte del sistema de abastecimiento de agua potable.
- Dar a conocer medidas sencillas y económicas para mejorar el sistema.

INFORMACION BASICA

¿Qué es un servicio de agua?

- Es el que incluye estas partes:

- * La fuente de donde viene el agua: río, acequia, lagos (aguas superficiales), o pozos, puquios (aguas subterráneas).
- * El sistema, o la forma como llega el agua a la comunidad; puede ser: la red o camión cisterna, pileta, conexión domiciliaria, pozo directo, o pozo conectado a un reservorio, etc.
- * Los recipientes o depósitos que usan para cargar (baldes, etc.) y para almacenar el agua (reservorios, cisternas, tanques, cilindros, baldes, etc.).

¿Cómo mejorar el servicio de agua?

- Protegiendo las fuentes para evitar su contaminación. Por ejemplo: construyendo los pozos a 15 metros de distancia por lo menos, de letrinas, charcos o basurales; cubriendo los pozos con losas de concreto, y si es posible, instalarles una bomba manual.
- Reparando las redes, construyendo buenas piletas o protegiendo las existentes con piso de grava y sumideros para evitar charcos.
- Mejorando los recipientes que están en mal estado. Evitando usar depósitos plásticos de colores fuertes u oscuros porque contienen pinturas tóxicas; poniendo bases, tapas y grifos a los depósitos de cargar y almacenar para evitar contacto con manos sucias.
- Si el agua llega por camiones cisterna, se puede proponer la siguiente alternativa:

FASE 1

- Construir un reservorio con capacidad para todas las familias del barrio; por ejemplo de 50 m³ para 350 familias. En esta fase el reservorio se llena con el agua del camión cisterna y se distribuye a través de tuberías (de menor diámetro) hasta piletas públicas (1 para cada 50 familias).

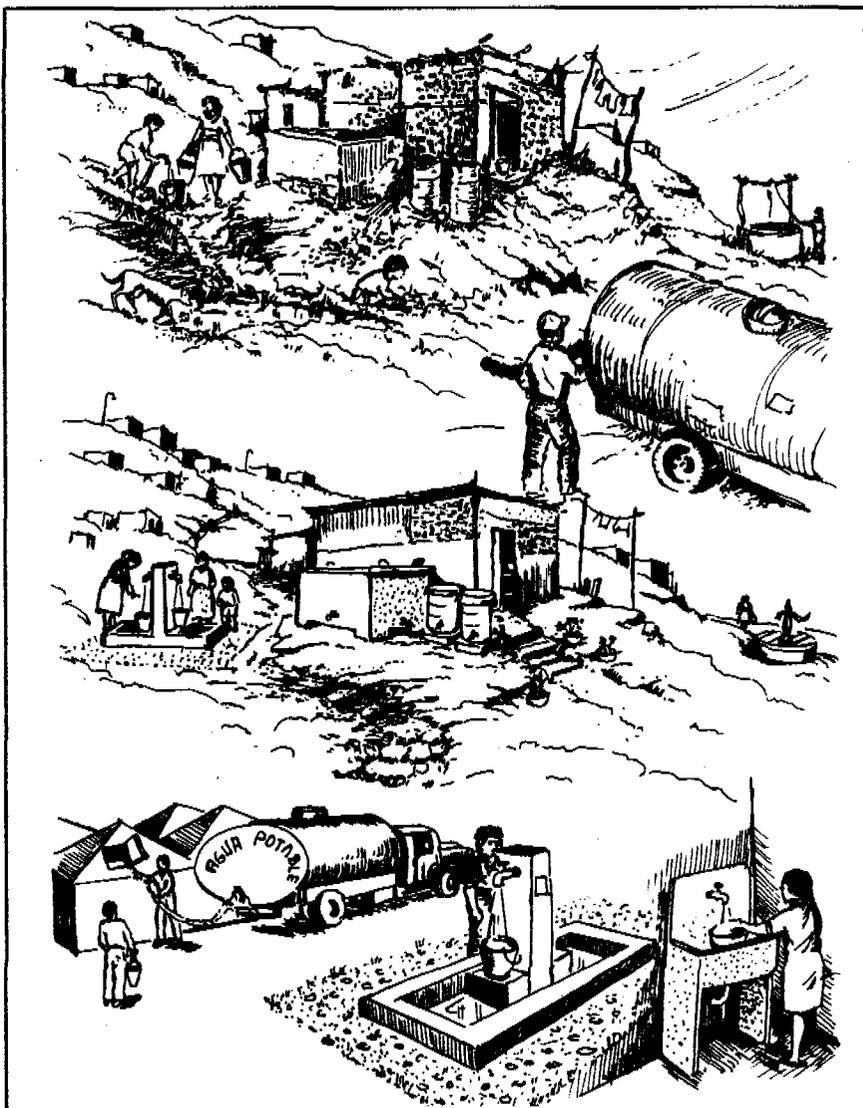
FASE 2

- Más adelante si las condiciones económicas y técnicas (extensión de redes matrices de agua y/o construcción de reservorios grandes por parte de las Empresas de Agua) lo permiten, puede ser conectado al servicio público y gozar de un servicio domiciliar de agua.

TECNICAS: Estudio de caso y trabajo de grupos

- Mostrar a las movilizadoras láminas, fotos, vistas fijas, etc. o recorrer con ellas un asentamiento urbano marginal que presente problemas característicos de un sistema de abastecimiento de agua potable, para que los identifiquen.
- Discutir y elaborar, en pequeños grupos una lista de problemas identificados y proponer posibles soluciones. Presentarlas en plenaria.
- Con ayuda de la lámina No. 3 y la Información Básica explicar el mejoramiento paso a paso.

"Todo servicio puede mejorarse paso a paso y llegar a todos en el barrio".



ACCIONES A PROMOVER

- Sugerir a las movilizadoras que siempre, en los barrios a trabajar, realicen un Paseo de Observación con las madres al inicio de la reunión para identificar los problemas del sistema de abastecimiento de agua potable.
- Sugerir que se proponga un plan de acción para mejorar, paso a paso, el sistema de abastecimiento de agua potable con participación de la comunidad.

RESUMEN

Cualquiera sea el estado actual de nuestros servicios, con medidas sencillas y de bajo costo, todos pueden ser mejorados paso a paso.

TEMA 3: SOLO EL AGUA DESINFECTADA EVITA ENFERMEDADES

PROBLEMA

El agua puede infectarse con microbios, es decir contaminarse, en cualquier parte del sistema: por fuente sin protección; instalaciones en mal estado; servicio de agua por horas, recipientes en mal estado o sucios; o por contacto con manos u otros elementos que la ensucian.

OBJETIVOS

- Identificar si el agua de los barrios de la zona es de buena o dudosa calidad.
- Conocer la importancia de la desinfección y demostrar métodos simples para hacerla a nivel domiciliario (escuelas, comedores populares, etc.).
- Difundir y establecer el o los métodos más apropiados según la calidad del agua de la zona.

INFORMACION BASICA

¿Cómo se contamina el agua?

- En la fuente si no está bien protegida, o en el sistema (la red) cuando presenta daños o fugas; cuando el servicio es por días u horas; cuando los camiones cisterna reparten agua de dudosa calidad o sus cisternas están malogradas; si las piletas, pozos o reservorios están en mal estado o mal ubicados, y cuando los depósitos y recipientes de las casas no están limpios o presentan daños.

¿Qué es desinfectar el agua?

- Es destruir microbios y parásitos que viven en el agua y causan enfermedades.

¿Por qué es importante desinfectar el agua?

- Porque muchas enfermedades gastrointestinales son ocasionadas por aguas de mala calidad que contienen parásitos, virus y bacterias; por ejemplo, las diarreas, el cólera, la hepatitis, la fiebre tifoidea, etc.

¿Qué agua debemos desinfectar?

- Principalmente, la que usamos para beber, preparar los alimentos, lavarnos las manos, y lavar los utensilios de cocina. Para estos usos se necesita mínimo 10-20 litros por día.

¿Cómo podemos desinfectar el agua?

Con cualquiera de estos métodos:

- Hirviéndola de 1 a 5 minutos.
- Echando de 3 a 4 gotas de yodo por cada litro de aguas claras; mezclar bien. Esperar 30 minutos antes de usarla.
- Echando 1 a 2 gotas de lejía por cada litro de aguas claras; mezclar bien. Esperar 30 minutos antes de usarla.
- Otra posibilidad es usar pastillas de cloro si la comunidad puede conseguirlas, solicitando siempre instrucciones para su uso.
- El agua está bien desinfectada con cloro (o yodo) cuando después del tiempo señalado para poder usarla, se le siente un ligero olor al desinfectante empleado. Si no, repetir el proceso. Otra forma es usar el comparador de cloro. El nivel de cloro deberá estar comprendido entre 0.5 a 0.8 partes por millón.
- Usando radiación solar, en zonas (norte, sierra y selva) donde hay sol muy fuerte y por muchas horas, y sólo si las aguas son claras.

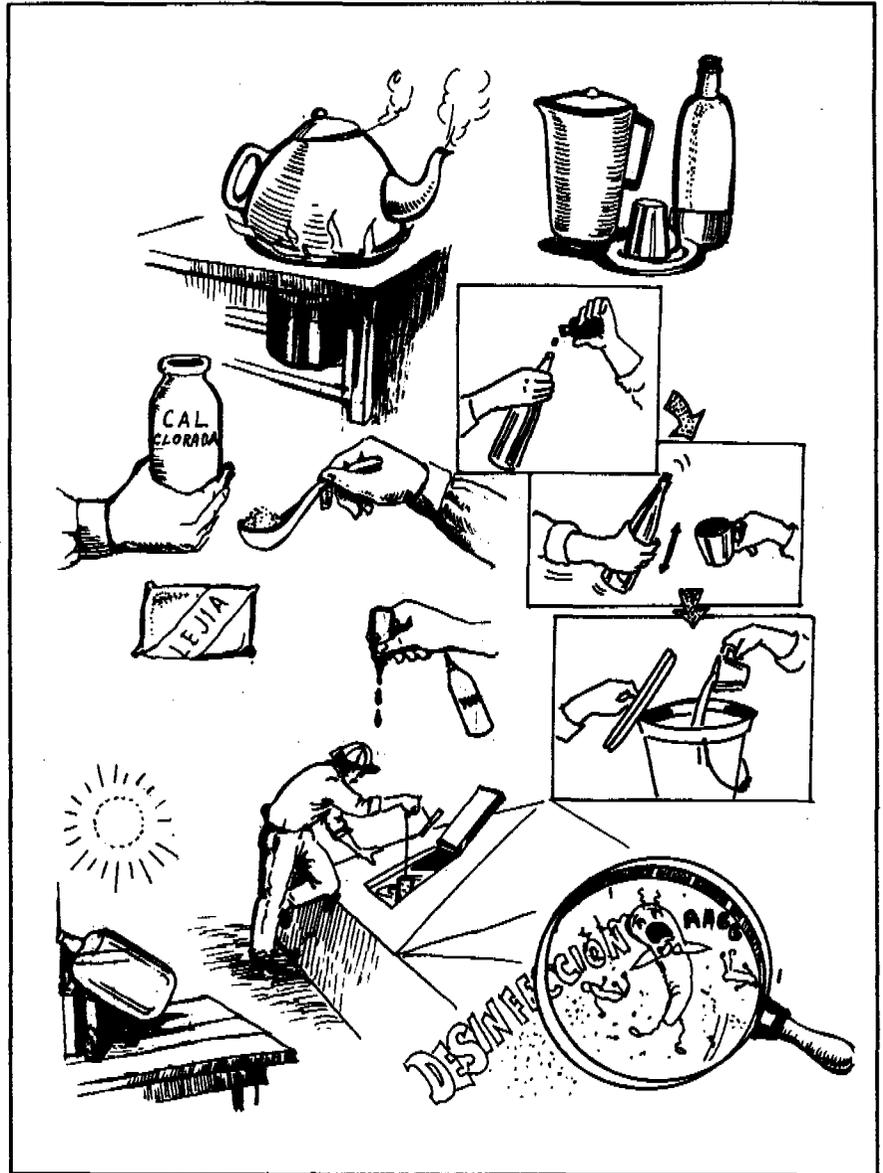
NOTAS IMPORTANTES:

- El agua desinfectada debe guardarse en recipientes bien tapados y se recomienda su consumo antes de 24 horas cuando se use para beber. Para los otros usos prioritarios puede ser consumida hasta los cuatro o cinco días.
- Los reservorios comunitarios pueden ser desinfectados con hipoclorito de calcio (cal clorada) por el personal del Ministerio de Salud.
- La penca y el alumbre sólo aclaran el agua pero no matan los microbios.

TECNICAS: Lluvia de Ideas, Demostración y Práctica

- Pregunta al grupo por qué debe desinfectarse el agua y cómo hacerlo.
- Con ayuda de la Información Básica y de la lámina No. 4 completa las Ideas.
- Hacer demostraciones de desinfección, utilizando lejía y yodo. Y luego pedir a las movilizadoras que realicen una práctica.

"Toda bebida debe prepararse con agua desinfectada. ¿Cómo? Con hervido, o cloro, o cal clorada, o lejía, o yodo, o sol fuerte. . . mueren los microbios".



ACCIONES A PROMOVER:

- Promover a corto plazo la realización de una reunión con el grupo de movilizadoras para intercambiar experiencias y absolver preguntas sobre la desinfección.
- Sugerir a las movilizadoras que siempre en el desarrollo del tema con las madres, se realicen demostraciones y prácticas.

RESUMEN

Solo el agua desinfectada da salud y vida; además de hervirla, existen otros métodos igualmente seguros para destruir los microbios.

TEMA 4: CUIDEMOS LA CALIDAD DEL AGUA

PROBLEMA

En los asentamientos urbano marginales la calidad del agua se deteriora fácilmente, como consecuencia de malos hábitos y costumbres de acarreo y almacenamiento. Por desconocimiento, la población no elige los recipientes del material y forma más adecuados; está poco acostumbrada a limpiar sus depósitos, los ubica en lugares inapropiados y no los protege convenientemente.

OBJETIVOS

- Analizar y reconocer cuáles son los mejores depósitos para cargar y almacenar el agua según la forma que tienen, el material del que están hechos, su color, y el estado en que se encuentran.
- Conocer cómo se deben proteger y limpiar los depósitos, y el lugar apropiado para colocarlos o instalarlos.

INFORMACION BASICA

- La conservación de la calidad del agua que se recoge y almacena depende de la forma de los depósitos que se usan, del estado en que se encuentran, de la calidad de sus materiales, de su color y del cuidado que se ponga en su limpieza.

¿Cómo deben ser los depósitos?

- Los depósitos o recipientes para cargar el agua deben ser plásticos, transparentes o claros; o aporcelanados, de boca angosta y con tapa. Estos protegen al agua de la contaminación por el polvo del camino y de la manipulación.
- Los recipientes para almacenar agua:
 - Cilindros: se deben revestir con cemento por dentro, pintarlos por fuera, cubrirlos con tapas sanitarias. Colocarlos sobre una base e instalarles dos caños, uno como drenaje para la limpieza y otro (más alto) para sacar el agua.
 - Cisterna o tanque: se deben construir en ladrillo revestido con cemento pulido. Ponerles base. Instalarles también doble caño como en los cilindros. Cubrirlos con tapas sanitarias.

¿Cómo se conservan?

- Con una buena limpieza periódica. Los de cargar deben limpiarse con agua y jabón en cada cambio de agua. Los de almacenamiento, al vaciarse deben desinfectarse usando productos clorados (lejía o hipoclorito de calcio) y enjuagando bien con agua.
- Los recipientes muy deteriorados deben desecharse, porque deterioran la calidad del agua.

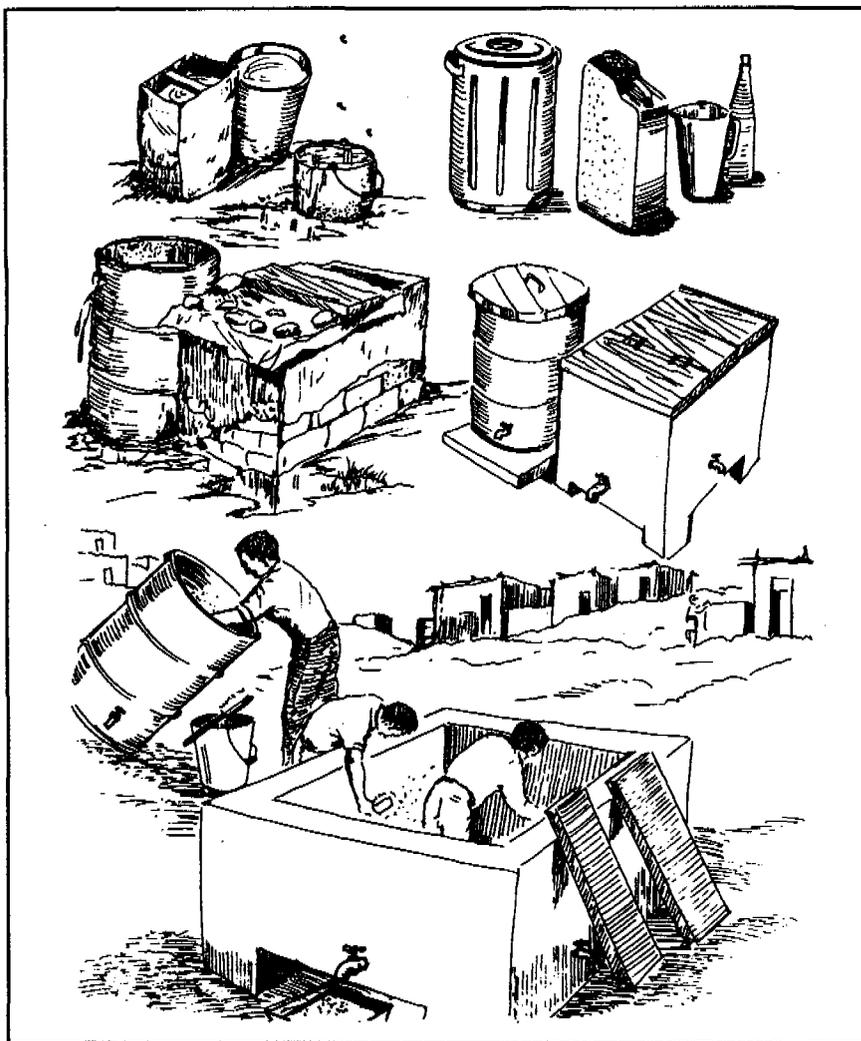
¿Dónde ubicarlos?

- Por regla general, los recipientes a ubicarse dentro o fuera de la casa deben estar sobre una base, lejos del contacto del suelo y alcance de los animales.

TECNICA: Juego Educativo

- Realizar un juego educativo de asociación de ideas que permita a las movilizadoras poner de manifiesto su conocimiento sobre el tema.
- Con ayuda de la lámina No. 5 e Información Básica reforzar ideas sobre la selección, ubicación, protección y limpieza de recipientes de acarreo y almacenamiento de agua.

"... con recipientes adecuados, protegidos y limpios".



ACCIONES A PROMOVER

- Organizar demostraciones en los barrios, con apoyo técnico, de las siguientes actividades:
 - * Adecuación de cilindros (encementado interior, pintura exterior, construcción de base)
 - * Limpieza de depósitos.
 - * Instalación de caños en depósitos.
 - * Construcción e instalación de tapas sanitarias.
- Sugerir a las movilizadoras organicen en los barrios una campaña con las Organizaciones Vecinales para mejorar los recipientes de las familias.

RESUMEN

Los depósitos de acarreo y almacenamiento en mal estado, son verdaderos focos de contaminación. Enseñar a escoger los recipientes de acarreo, a proteger y limpiar los de almacenamiento contribuyen a mantener la buena calidad del agua desinfectada.

TEMA 5: USAR AGUA LIMPIA ES MEJOR PARA LA SALUD

PROBLEMA

La situación económica de las familias de los asentamientos urbano marginales, les permite disponer de limitada cantidad de agua. Ello les obliga a recurrir a agua de acequias o ríos, de calidad dudosa, siendo de alto riesgo para la salud cuando es utilizada para la bebida, higiene de utensilios de cocina, lavado de manos y aseo de niños. Por otro lado, por desconocimiento, muchas veces aún disponiendo de agua desinfectada no se prioriza su uso.

OBJETIVOS

- Analizar los usos del agua en el marco de un servicio restringido.
- Analizar los usos prioritarios del agua desinfectada.
- Identificar problemas de salud por mal uso del agua o por escasez.
- Difundir los beneficios y promover la utilización del "surtidor caserito"

INFORMACION BASICA

Usos domésticos del agua

- Para bebida, cocción de alimentos; lavado de verduras, frutas y utensilios de cocina; para el aseo personal; lavado de ropa; limpieza de la casa; aseo de letrinas o inodoros; alimentación de animales domésticos; riego de plantas, patios o calles, etc.

Usos prioritarios del agua desinfectada

- Para preparar bebidas y comidas, aseo de manos antes de preparar los alimentos, antes de comer y después de ir al baño, para asear a los bebés y lavar los utensilios de cocina.
- Para el baño de los adultos, lavado de ropa, limpieza de la casa, riego de plantas, etc., se puede utilizar agua limpia, no necesariamente desinfectada.

¿Dónde y cómo debe guardarse el agua desinfectada para uso diario?

- Para facilitar la utilización del agua desinfectada para el uso diario, el recipiente que lo almacena debe ubicarse en el espacio de la casa destinado a la cocina.
- Se puede utilizar un "surtidor caserito" como el de la lámina No. 6. Este puede hacerse con un balde de 10 a 20 litros de capacidad con tapa, e instalarse un caño de 1/2 pulgada de diámetro a 5 cm de la base para sacar el agua. De esta manera se evita contaminar el agua con cucharones, jarras, vasos o manos. Baldes y caños como éstos se encuentran en el mercado y a bajo costo.

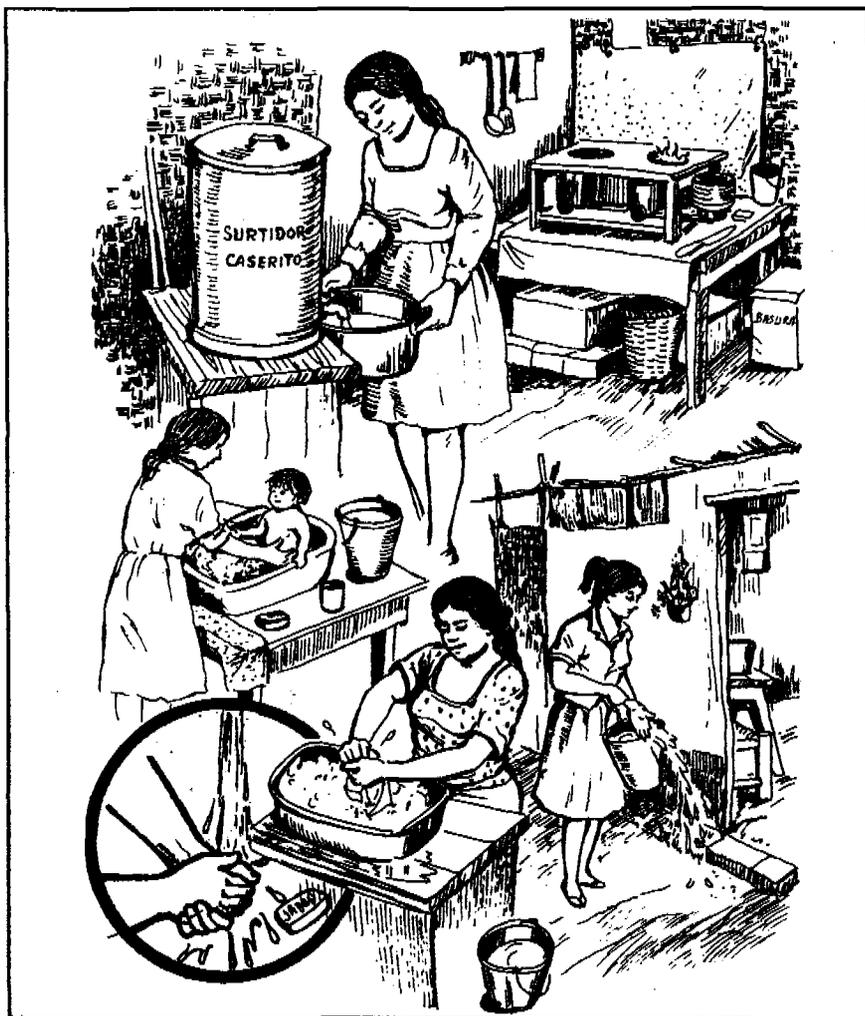
TECNICA: Trabajo de grupos

Se forman grupos para que discutan:

1. Usos del agua desinfectada y sin desinfectar.
2. Ventajas y desventajas de desinfectar en grandes depósitos (cilindros y tanques).
3. Ventajas y desventajas de desinfectar en los surtidores caseritos.

Se realiza una plenaria para exponer los resultados y con ayuda de la lámina No. 6 y la Información Básica se refuerzan ideas.

"... siempre desinfectada para el aseo de los utensilios de cocina. La limpieza personal y de la casa hazlo con agua limpia".



ACCIONES A PROMOVER

- Promover entre las movilizadoras la preparación de materiales (afiches, pancartas) sobre los riesgos para la salud por no usar agua desinfectada para la preparación de bebidas, lavado de verduras, frutas, utensilios de cocina, manos, etc.
- Coordinar con las autoridades educativas la realización de concursos escolares de pintura, dibujo, sociodramas, etc. sobre los puntos anteriores.
- Promover la construcción y demostración del "surtidor caserito" en los barrios.

RESUMEN

Dadas las limitaciones del agua disponible en los asentamientos urbano marginales, es urgente divulgar la adecuada priorización del uso del agua desinfectada, así mismo difundir las ventajas del "surtidor caserito" en materia de almacenamiento y utilización.

TEMA 6: ORGANIZADOS PARA ALCANZAR AGUA Y SALUD

PROBLEMA

Las limitaciones de tiempo y recursos financieros para realizar una mayor intervención socioeducativa en los proyectos de abastecimiento de agua potable, han venido limitando la participación de la comunidad a solo pagar cuotas, aportar trabajo, materiales o herramientas en la fase de la construcción; ello no ha permitido el desarrollo de la organización barrial en la autogestión completa de sus servicios para alcanzar mejoras significativas y sostenidas al margen del apoyo técnico externo disponible.

OBJETIVOS

- Analizar la experiencia de las organizaciones vecinales en la gestión de proyectos, describiendo problemas que tuvieron que enfrentar y logros alcanzados.
- Identificar, en las etapas de un proyecto de agua, y la participación de la comunidad para que pueda desarrollar su capacidad para la buena administración del servicio de agua.

INFORMACION BASICA

En toda comunidad existen diferentes grupos de influencia en función a su capacidad de movilizar a los pobladores. Sin embargo, "agua para el barrio" es un proyecto altamente motivador y conciliador de intereses. Se debe buscar la concertación para que la comunidad organizada participe con responsabilidades concretas en todas las etapas de un proyecto, desde su planificación, diseño, construcción hasta operación, mantenimiento y administración. Para que las actividades de promoción y capacitación a desarrollar a lo largo del proyecto sean válidas y acertadas, deben contar también con la participación de la comunidad.

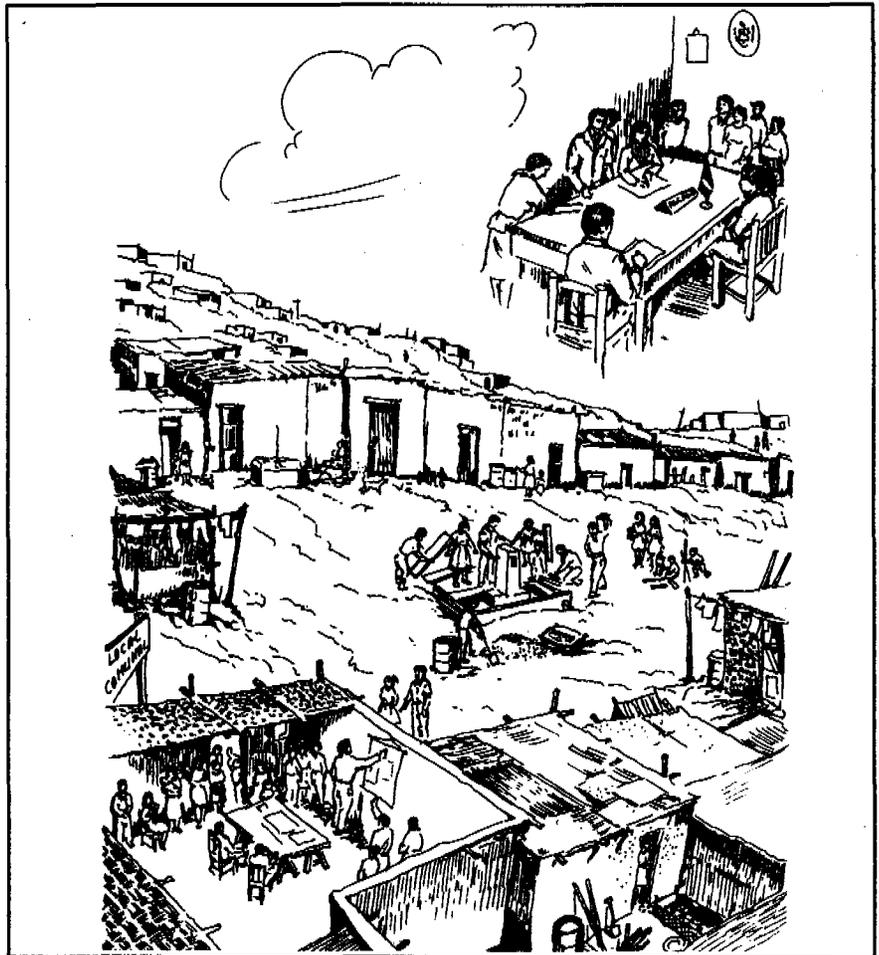
Las etapas básicas de un proyecto de agua son:

- **Promoción o motivación:** Para movilizar a la población y sensibilizarla a aceptar y participar en el proyecto de agua en todas sus etapas.
- **Planificación u organización:** Es la elaboración del proyecto, donde debe definirse:
 - * ¿Qué hacer, por qué y para quiénes hacerlo?
 - * ¿Cómo hacerlo? o procesos técnicos para hacerlo.
 - * ¿En cuánto tiempo hacerlo y cuándo?
 - * ¿Cuánto cuesta y cuántos recursos se requiere (personal, materiales, herramientas y financiamiento)?
 - * ¿Cómo administrarlo?
- **Ejecución:** Es poner en marcha el proyecto elaborado en la fase anterior con el apoyo de todos los vecinos, dirigentes y organizaciones. Incluye la ejecución del diseño, obras, capacitación, rehabilitación, etc.
- **Administración o gestión:** Es cómo asume la administración del proyecto la comunidad misma, desde la etapa de promoción o motivación, planificación u organización, ejecución y concluidas las obras. Es una de las etapas más importantes, porque constituye un reto a la capacidad organizativa de la comunidad y requiere que ésta organice el servicio tendiente a convertirse en empresa autogestionaria, o sea administrada por ellos mismos. En esta etapa se identifican las tareas de los responsables del servicio:
 - * Comité de Agua o Junta Administradora del Servicio del Agua
 - * Organización de Mujeres y otras vecinales
 - * Usuarios
 - * Asistencia técnica y financiamiento.

TECNICA: Trabajo de grupos

- Formar grupos para que discutan:
 - * ¿Cuáles son los proyectos ejecutados o en ejecución por las organizaciones de barrio? (no solo de agua).
 - * ¿Cómo participó o está participando la comunidad?
 - * ¿Qué problemas tuvieron o tienen que enfrentar?
 - * ¿Qué beneficios se lograron o se conseguirán?
 - * En plenaria cada grupo expone su trabajo con ayuda del papelógrafo. Se discuten las experiencias.
- Apoyándose en Información Básica el facilitador pasa a explicar las etapas de un proyecto de agua específico.
- Finalmente se sugieren, para cada fase del proyecto, las tareas más importantes donde la comunidad y sus organizaciones deben estar presentes para el buen desarrollo del proyecto.

"Conseguir un buen servicio de agua para el barrio depende de nuestra participación organizada en todas las etapas del proyecto".



ACCIONES A PROMOVER

- Sugerir a cada movilizadora que prepare un papelógrafo que contenga las etapas básicas de un proyecto de agua, para las reuniones con dirigentes de los barrios.
- Lograr en la reunión con los dirigentes que éstos identifiquen y asuman las responsabilidades concretas de la comunidad organizada en cada etapa del proyecto.

RESUMEN

Para alcanzar agua y salud es necesario la participación organizada de las autoridades y la comunidad en todas las etapas del proyecto, desde la planificación hasta la administración.

TEMA 7: MUJERES, PROMOTORAS DE SALUD Y VIDA

PROBLEMA

Por falta de capacitación las mujeres que están cerca de las responsabilidades relacionadas con el uso y cuidado del agua, no aplican medidas sencillas que pueden evitar la contaminación del agua y el daño o deterioro del sistema de abastecimiento, y contribuir a prevenir enfermedades de origen hídrico.

OBJETIVOS

- Analizar el rol que tienen las mujeres en sus comunidades con respecto a la promoción de la salud a través del servicio de agua.
- Identificar las tareas que se pueden promover en los barrios para el cuidado de la calidad del agua y de los servicios.
- Analizar las limitaciones y las posibilidades para llevarlas a cabo.
- Proponer un programa de actividades cuya ejecución fortalezca la presencia de la organización femenina como movilizadora de voluntades y recursos para un mejor servicio de agua.

INFORMACION BASICA

En virtud al rol estratégico que tienen las mujeres dentro de las Organizaciones Vecinales (Juntas Directivas, Vaso de Leche, Comedores Populares, Botiquines Populares, Clubes de Madres, PRONOEI, etc.) como promotoras de la salud de la comunidad, ellas son las personas más indicadas para capacitarse y participar en la vigilancia de la calidad del agua y la calidad de los servicios. Su participación como educadoras, vigilantes, administradoras y organizadoras de un buen servicio de agua es una contribución más para el desarrollo del barrio.

Tareas para cuidar la calidad del agua:

- Promover buenos depósitos para guardar el agua del día en centros comunales y viviendas.
- Promover la desinfección con lejía, yodo, cal clorada, pastilla de cloro, del agua que se va a usar para beber, preparar las comidas, lavar las manos, asear a los niños y limpiar los utensilios de cocina.
- Promover el adecuado mantenimiento de los recipientes para cargar y almacenar agua.
- Coordinar con los centros educativos para promover campañas sobre el buen uso del agua desinfectada, desinfección del agua, cuidado de recipientes, etc.
- Coordinar con las instituciones de salud para la provisión de comparadores de cloro y reactivos (DPD) e insumos (cal clorada, pastilla de cloro, lejía, etc.).

Tareas para cuidar la calidad de los servicios:

- Coordinar el empadronamiento de los usuarios.
- Enseñar a los pobladores a hacer un buen uso del agua y de las instalaciones (reservorios, redes, pilletas, etc.)
- Fomentar la designación de responsables dentro de la comunidad para supervisar las obras de agua; y de la operación, mantenimiento y rehabilitación de los servicios.
- Sugerir a las Juntas Directivas la formación de Comités de Agua o Juntas Administradoras, con la participación y coordinación efectiva de autoridades y vecinos.

TECNICA: Trabajo de grupos

Se forman grupos para discutir:

- Rol actual de las mujeres en la promoción de la salud a través del servicio de agua.
- Las tareas más importantes que pueden desarrollar las mujeres para mejorar la calidad del agua y los servicios en sus barrios.
- Identificar las posibilidades, limitaciones y recursos para hacerlo.
- Se desarrolla una plenaria.

Con ayuda de la Información Básica y la lámina No. 8 se refuerzan y completan ideas y se elabora el diseño del programa de actividades para mejorar paso a paso el sistema de abastecimiento de agua.

*"Movilicemos,
eduquemos,
vigilemos,
administremos.
Organizadas y
capacitadas ...
¡Si lo podemos hacer!"*



ACCIONES A PROMOVER

- Promover que las mujeres sean capacitadas en aspectos de operación y mantenimiento del servicio de agua. Ej.: gasfitería, limpieza de reservorios, tendido de redes, etc.)
- Presentar a la organización vecinal el "Programa de Tareas" y promover su discusión y ejecución.

RESUMEN

Debidamente capacitadas las mujeres pueden asumir con confianza tareas importantes en la organización, educación, administración y vigilancia de la calidad del agua y los servicios.

NOTAS

NOTAS

ORGANIZADOS PARA ALCANZAR SALUD

LOS NIÑOS SON VIDA Y ALEGRIA DE LOS ASENTAMIENTOS URBANO MARGINALES. SIN DUDA EL MOTIVO PRINCIPAL DE LA ORGANIZACION VECINAL. A ELLOS Y A LA PROTECCION DE SU SALUD VAN DIRIGIDAS ESTAS GUIAS SOBRE EL SANEAMIENTO AMBIENTAL.

EL RECONOCIMIENTO POPULAR SOBRE LA IMPORTANCIA DEL SANEAMIENTO AMBIENTAL PARA UNA MEJOR SALUD Y CALIDAD DE VIDA HA SIDO Y ES EL PRINCIPAL IMPULSO QUE ANIMA A LAS FAMILIAS A GOZAR DE ESTOS SERVICIOS... SIN EMBARGO, ESTOS PUEDEN PRESENTAR LIMITACIONES.

EN LOS BARRIOS URBANO MARGINALES, LA FALTA DE BUENOS SERVICIOS DE SANEAMIENTO BASICO, ENTRE ELLOS EL AGUA POTABLE, CONSTITUYE EL PROBLEMA RELACIONADO A SALUD MAS SENTIDO. SUS LIMITACIONES FACILITAN LA APARICION DE ENFERMEDADES COMO LAS GASTROENTERITICAS, Y HASTA DE EPIDEMIAS COMO EL COLERA, SIENDO LOS NIÑOS -PERO TAMBIEN LOS ADULTOS- LOS MAS AFECTADOS.

EL GRAN ESFUERZO EN TIEMPO, DINERO Y TRABAJO FISICO QUE LAS FAMILIAS REALIZAN PARA MEJORAR LA VIVIENDA Y RESOLVER LOS SERVICIOS BASICOS DE ABASTECIMIENTO DE AGUA POTABLE, DESINFECCION DEL AGUA, CUIDADO DE SU CALIDAD Y USOS, SU TRANSPORTE Y ALMACENAMIENTO; HA IMPULSADO EN LOS ULTIMOS AÑOS UN SIGNIFICATIVO ESFUERZO TECNICO Y DE MOVILIZACION SOCIAL PARA ESTUDIAR, ELABORAR, ENCONTRAR Y PONER EN PRACTICA SOLUCIONES SENCILLAS Y ECONOMICAS QUE MEJOREN LA ACTUAL SITUACION DE LOS SERVICIOS DE SANEAMIENTO BASICO.

ESTAS GUIAS PARA LOS TECNICOS DE SANEAMIENTO, CONJUNTAMENTE CON LAS GUIAS PARA LAS MOVILIZADORAS, PARA LAS MADRES Y EL ROTAFOLIO, DESARROLLADOS SOBRE EL AREA TEMATICA "AGUA Y SALUD" CONSTITUYE UNA PARTE DEL PAQUETE EDUCATIVO CON EL CUAL EL CONVENIO UNICEF/PMMS - CEPIS/HPE - OPS/OMS, DA RESPUESTA CON SOLUCIONES PRACTICAS Y EFECTIVAS AL MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE SANEAMIENTO EN PUEBLOS JOVENES DE LA COSTA PERUANA.

A LA COMUNIDAD ORGANIZADA, A LAS ORGANIZACIONES FEMENINAS Y A LOS TECNICOS DE SANEAMIENTO, LLAMADOS EN ESTA OCASION A GENERAR UNA ACTITUD COLECTIVA FAVORABLE Y TRANSFORMADORA DE LAS ACTUALES CONDICIONES DE LOS BARRIOS, LES OFRECEMOS ESTAS GUIAS PARA MEJORAR LAS CONDICIONES DE SANEAMIENTO DEL MEDIO, Y CON ELLO PREVENIR ENFERMEDADES Y EPIDEMIAS CAUSADAS POR UN MAL SANEAMIENTO.

Diciembre 1991

OPS/CEPIS/MINISTERIO DE SALUD/UNICEF